



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДОУ, лицензией, Положением об организации платных образовательных услуг, договорами с родителями (законными представителями), в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения и укрепления материально-технической базы ДОУ.

Данная программа регламентирует образовательный процесс, реализующий «Образовательную программу дошкольного учреждения по платным образовательным услугам», которая базируется на программе дошкольного образования «Программа работы Центра игровой поддержки ребенка» (под редакцией Г.Д. Посевиной), для организации работы по обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 1 года до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

1. Обратить внимание родителей, педагогов на важность целенаправленного развития потенциальных возможностей ребенка;
2. Помочь создать условия, которые помогли бы заложить основу для дальнейшего интеллектуального, эмоционального и личностного развития.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. оказание психологической, социально-педагогической помощи детям;
2. создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
3. создание условий для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста;
4. воздействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющее обеспечить успешную

- адаптацию ребенка к условиям детского сада;
5. активизация творческого потенциала личности ребенка;
  6. формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
  7. взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
  8. консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания,
  9. формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

## **ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

### 1. Принцип системности:

Программа представляет собой систематизированное, структурированное изложение методического материала по работе с детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и их родителями в игровой форме. В основу систематизации материала положены идеи развития интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка.

### 2. Принцип личностного подхода:

Развитие личности как основная идея рассматривается в единстве и взаимосвязи с физическим, психическим, психологическим развитием ребенка, что отражено в задачах и содержании программы. Воспитание опирается на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности ребенка, признания ценности личности, ее уникальности права на уважение. Такое развитие личности маленького человека возможно при создании позитивных эмоциональных отношений между всеми участниками педагогического процесса.

### 3. Принцип этнопедагогического подхода:

Ребенок растет и развивается в конкретной социокультурной среде. Воспитание должно строиться с опорой на народные традиции в широком смысле, культуру, включающую богатейший опыт обрядов и обычаев. В соответствии с этим основным содержанием программы является фольклорный материал – потешки, прибаутки, сказки, песенки.

#### 4. Принцип деятельностного подхода:

Предметная деятельность и общение являются ведущими в раннем возрасте.

Взаимодействие ребенка со взрослым по поводу предмета или игрушки невозможно без теплого эмоционального общения. Это реализуется в играх с сюжетными игрушками (куклами, машинками, зверюшками и т.д.), природным материалом (камешками, шишками, песком и т.д.); в занятиях продуктивными видами деятельности.

#### 5. Принцип взаимодействия ребенка с родителями при участии специалистов:

Раннее обучение и развитие во взаимодействии ребенка со взрослым направлено на достижение двух целей: создание оптимальных условий для интеллектуального развития ребенка; создание оптимальных условий для социального и эмоционального развития ребенка и формирования у него таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к окружающим

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В работе Центра используются различные формы работы с детьми: индивидуальные, подгрупповые, при необходимости, парные занятия. Занятия, в зависимости от педагогических целей и состояния ребенка, могут строиться как в традиционном ключе, так и на принципах комплексности в подаче материала.

#### УСЛОВИЯ:

#### ***1. Создание предметно-пространственной развивающей среды, включающей в себя:***

а) специально оборудованное помещение, имеющее отдельный вход и гардеробную комнату. Гибкое зонирование основного помещения предусматривает размещение оборудования, игр и пособий таким образом, чтобы было возможным осуществления работы с несколькими семьями в «поточном» режиме. Кроме этого в помещении Центра предусмотрена зона для консультирования родителей и рабочее место специалиста, работающего в

Центре;

**2. Создание педагогами атмосферы доброжелательности, доверия, безусловного принятия каждого ребенка.**

- а) свобода выбора места для работы с материалом;
- б) свобода общения с педагогом и детьми.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Месяц	Содержание
Октябрь	Игровое занятие «Карусель." Игровая ситуация «Расскажем зайке, где живут игрушки». Игровое упражнение «Солнышко и дождик». Игровое упражнение «Умывание» (воспитание культурно- гигиенических навыков)
	Пальчиковая гимнастика «Ёжик топал по дорожке». Музыкально-ритмические игра "Большие ножки- маленькие ножки Подвижная игра «Ручки- ножки». «Вкладыши Монтессори»
	«Весёлая зарядка» Изобразительная деятельность: «Разноцветные листочки» (рисование пальчиками). Игровая ситуация "Кто к нам пришёл". Игровая ситуация «Накормим куклу Катю».
	Музыкально-ритмическое упражнение "Кошка и котята". Звуковая культура речи «Кто как кричит» (домашние животные). Дидактическая игра «Накрой платочком». Двигательная активность: «Дорожка препятствий» Музыкальный руководитель.
	Игровое упражнение «Кто как передвигается». Лепка «Колобок». Закаливающие процедуры «Игры с водой». Подвижная игра «Котята и щенята».
	Музыкально-ритмические движения «Закружились осенние листочки". Пальчиковая гимнастика «Дружно пальчики сгибаем». Развивающая игра «Цветные кубики». Игровая ситуация «В гости к игрушкам».
	Физкультурное упражнение "Принеси мяч". Развивающая игра «Цветная водичка». Игровое упражнение «Умоем куклу Машу» (воспитание культурно-гигиенических навыков). Физкультурная разминка "Весёлые погремушки".
	Ноябрь
«Домик для матрёшки» (конструирование) Дидактическая игра «Цветные колечки». Музыкально-ритмические движения «Поехали-поехали". Игровая ситуация «Научим зайку умываться» (воспитание культурно-гигиенических навыков).	

	<p>«Зарядка для зверят».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Весёлый дождик» (рисование пальчиками).</p> <p>Релаксация "Цветные мячики"</p> <p>(игры с цветными мячами в сухом бассейне).</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения «Вот как мы пляшем».</p> <p>«В гости к нам пришли игрушки» (стихи А. Барто). «Звонкие ладошки» (массаж ладоней и пальцев рук). «Зашнуруй сапожок» (развитие сенсорики.)</p>
	<p>Физкультурная разминка "Птички". Изобразительная деятельность: лепка</p> <p>Двигательная деятельность: "Воздушные шарики".</p> <p>Игровая ситуация "Кукла Катя показывает свой наряд"</p>
	<p>Ритмические движения</p> <p>"Покружились и поклонились"</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>"Укладывание куклы Маши спать".</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пёс".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "На ладошки мы подуем".</p>
	<p>Физкультурная разминка "Раз, два, раз - весело у нас".</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка «Зёрнышки для птичек». Игровая ситуация "Накормим друзей" Дидактическая игра «Разноцветные колечки»</p>
	<p>Ритмические движения "Яркие платочки".</p> <p>«Кто что делает» (рассматривание сюжетной картинки).</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра «Зайка беленький сидит».</p> <p>Игровая ситуация «Поставим все машины в гараж»</p>
Декабрь	<p>Физкультминутка «Весёлая прогулка»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Колобок»</p> <p>Игровая ситуация «Устроим кукле комнату».</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>«Дорожка препятствий».</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения «Ладушки- ладошки».</p> <p>Вкладыши Монтессори. Игровая ситуация "Прокатим куклу на машине".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Сорока - белобока"</p>
	<p>Физкультминутка "Пузырь." Изобразительная деятельность: рисование «Лёгкие снежинки» (рисование пальчиками) Игровая ситуация "Ладушки" обыгрывание потешки).</p>
	<p>Музыкально-ритмические "Кружатся снежинки" Развивающая игра «Занимательная коробка» (цвет, размер предметов).</p> <p>Развивающая игра «Посади бабочку на цветок» (цвет, размер). Музыкальная релаксация "Звуки природы".</p>
	<p>Озорные ножки".</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка "Снеговик".</p> <p>Игровое упражнение "Мишкин поезд". Дыхательная гимнастика "Сдуй снежинку".</p>
	<p>Музыкальные упражнения "Марш и бег".</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование "Снегопад"</p> <p>Релаксация "Разноцветные комочки" (сухой бассейн).</p> <p>Пальчиковые игры ""Фонарики".</p>

	<p>Физкультурная разминка "Снежные комочки". Пальчиковая игра "Падал снег". Изобразительная деятельность "Украсим ёлочку" (рисование пальчиками). Двигательная деятельность "Игры в снежки".</p>
	<p>Музыкальное развлечение "В гостях у ёлки". Пальчиковая игра "перед нами ёлочка". Двигательная деятельность "Едет-едет паровоз". Релаксация "Чудесные мячики" (сухой бассейн).</p>
Январь	<p>Игровая ситуация «Мишка и зайчишка» Игровая лепка «Угощение» Игровой массаж упражнение «Мишка к зайке в гости шёл» Подвижная игра «Мишка» Игровая ситуация «Мишка и зайчишка» Игровая рисование «Угощение» группы Игровой массаж упражнение «Мишка к зайке в гости шёл» Подвижная игра «Зайчишки»</p>
	<p>Физкультурное - игровое упражнение «Снеговички на зарядке» Дидактическая игра «Поймай снежинку» лепка «Снежный ком» Подвижная игра «Собери снежки»</p>
	<p>Игровое упражнение «Снежки» Дидактическая игра «Поймай снежинку» рисование «Снежинки» Подвижная игра «Собери снежки»</p>
	<p>Игровой массаж- упражнение «Лисичка и лисята» Дидактическое упражнение «Дорожка для лисичек» Образные музыкальные упражнения «Лисята и зайчата» «Звонкие ладошки» (массаж ладоней пальцев рук Упражнение «Лисята и зайчата» Игровая рисование «Угощение для зверят» «Звонкие ладошки» (массаж ладоней пальцев рук) Подвижная игра «Зайчишки»</p>
Февраль	<p>Физкультурное упражнение «Принеси мяч» Развивающая игра «Цветная водичка» Игровое упражнение «Умоем куклу Маринку» (воспитание культурно-гигиенических навыков) Физкультурная разминка «Весёлые погремушки»</p>
	<p>Игровой массаж упражнение «Хрюшка Нюша умывается» Изобразительная деятельность, лепка «Большие шарики» Игровая ситуация «Хвостик, ушки, пятчок» Музыкальная игра «Весёлые поросята»</p>
	<p>Профилактика плоскостопия «По ровненькой дорожке» Театрализованная деятельность: Пальчиковый театр «Репка» Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</p>
	<p>Музыкально – ритмическое упражнение «Поехали поехали» Конструирование «Домик для матрёшки» Игровая ситуация «Научим матрёшку умываться» (воспитывать к-г навыки) Подвижная- музыкальная игра «Мы матрёшки»</p>
	<p>Музыкальное упражнение «Паровозик» Дидактическое упражнение «В гостях у бабушки» Подвижная игра «Курочка » Игровое упражнение «Собери зёрнышки»</p>
	<p>Дидактическое упражнение «Назови животное» лепка «Зёрнышки» Игровое упражнение «Солнышко и дождик» Подвижная игра «Зайчишки»</p>

	<p>Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки» Ритмическое упражнение «Покружились и поклонились» Игровое упражнение «Укладывание куклы Маши спать» Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Физкультурная разминка «Птички» рисование пальцем «Зёрнышки» Подвижная игра Воробушки» Развивающая игра « Построим домик для птички»</p>
Март	<p>Ритмическое упражнение «Яркие платочки» аппликация «Платочки» Музыкальное упражнение «Я пеку» Двигательная активность «Дорожка препятствий»</p>
	<p>Пальчиковая игра «Печём пирог» 1 Музыкальное развлечение «В гостях у Матрёшки» Игровая ситуация «Строим кукле комнату» Подвижная игра «Весёлые ложки»</p>
	<p>Физкультурное упражнение «Машины» Игровая ситуация «Машины и гараж» Пальчиковая игра «Дружно пальчики сгибаем» Музыкально- ритмические движения «Солнышко»</p>
	<p>Игровая ситуация «В гости к игрушкам» Психолог лепка « Солнышко» Развивающая игра «Солнечные зайчики» Подвижная игра «Мишка»</p>
	<p>Физкультурная разминка «Озорные ножки» Театрализованная деятельность: «Колобок» Дидактическая игра «Большой- маленький» Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн)</p>
	<p>Игровая ситуация «Солнышко» рисование пальцем «Солнечные лучики» Дыхательная гимнастика «Бабочки летают» Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки»</p>
	<p>Музыкальное упражнение «Весёлые погремушки» конструирование «Гараж для машин» Игровая ситуация «Прокатим куклу на машине» Пальчиковая игра Сорока- белобока»</p>
	<p>Игровое упражнение «Мишкин поезд» лепка «Большие и маленькие колечки» Игровой массаж упражнение «Семья» Подвижная игра «Зайчишки»</p>
Апрель	<p>Профилактика плоскостопия «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём гулять» Музыкальное упражнение «Марш и бег» Музыкальный руководитель Пальчиковая игра «Фонарики» Игровая ситуация «В гости к Кошечке»</p>
	<p>Пальчиковая –музыкальна игра «Пальчик о пальчик» рисование «Разноцветные тарелочки» Подвижная игра «Зайчишки» Двигательная активность «Дорожка препятствий»</p>
	<p>Музыкально ритмическое упражнение «Топни ножкой» Развивающая игра «Волшебный мешочек» (цвет, размер) Подвижная игра «Мишка</p>
	<p>Игровая ситуация «Мишка и зайчишка» лепка салфетками «Дождик» Дидактическое упражнение «Солнышко и дождик» Игровая ситуация «Игрушки идут домой»</p>



	Игровая ситуация «Расскажем, где живут игрушки» Пальчиковая игра «Топал ёжик по дорожке» Вкладыши Монтессори Подвижная игра «Пёс Барбос»
	Физ. упражнение «Зарядка для зверят» конструирование «Башня» Игровая ситуация «Кто к нам пришёл?» Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки»
	Физкультурное упражнение «Весёлая зарядка» Дидактическое упражнение «Игра» Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн) Подвижная игра «Птички и кошка»
	Музыкальное упражнение «Жужа» рисование «Кап- кап» Игровое упражнение «Букашка и ромашка» Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Май	Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки» Ритмическое упражнение «Покружились и поклонились» Игровое упражнение «Укладывание куклы Маши спать» Пальчиковая игра «Семья»
	Музыкально – ритмическое упражнение «Поехали, поехали» Конструирование «Домик для матрёшки Игровая ситуация «Научим матрёшку умываться» (воспитывать к-г навыки) Подвижная- музыкальная игра «Мы матрёшки»
	Игровой массаж- упражнение «Лисичка и лисята» Дидактическое упражнение «Дорожка для лисичек» Образные музыкальные упражнения «Лисята и зайчата» «Звонкие ладошки» (массаж ладоней пальцев рук)
	Игровое упражнение «Кошка» Дидактическая игра «Поймай мышку» аппликация «Разноцветные шарики» Подвижная игра «Собирайся в кружок»
	Физкультурное упражнение «Весёлая зарядка» Дидактическое упражнение «Волшебный мешочек» Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн) Подвижная игра «К Мишке в гости»
	Музыкальное развлечение « Выпускной для малышей» Релаксация «Разноцветные мячики»(сухой бассейн) Дыхательная гимнастика «Бабочки летают» Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки»

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть:

- некоторыми приемами взаимодействия ребенка со взрослым,
- умением замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка,
- умением уважать желание и возможности ребенка,
- представление об окружающем мире,
- накоплением сенсорного опыта,
- становление речи ребенка,
- развитие мелкой и крупной моторики.

## ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится по программе дошкольного образования «Программа работы Центра игровой поддержки ребенка» (под редакцией Г.Д. Посевиной).

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению
2. Агапова И.А., М.А. Давыдова Веселая психогимнастика или как научить ребенка управлять самим собой.
3. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.
4. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия детей старшего дошкольного возраста.
5. Аралова М.А. Справочник психолога ДООУ
6. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
7. Бардиер Г. и др. Я хочу!
8. Безруких М. и др. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия
9. Безруких М. и др. Как подготовить ребенка к школе
10. Венгер А. и др. Готовность детей к школе – диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов Голубина Чему научит клеточка
11. Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры.
12. Жиль Р. Методика исследования межличностных отношений детей
13. Жданова Л.А., Нежкина Н.Н. Формирование психофункциональной готовности детей к обучению в школе
14. Жданова Л.А., Нежкина Н.Н. Система медико-психолого-педагогического сопровождения детей при адаптации к дошкольному учреждению
15. Забрамная С. От диагностики к развитию
16. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники.
17. Кагарлицкая Г.С. Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет. — М.: Генезис
18. Люшер М. Цветовой тест
19. Марцинковская Т. Диагностика психического развития детей
20. Минаева В. Развитие эмоций дошкольников

21. Немов Р. Психология. Основы психологического консультирования
22. Пособие «Методика экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.
23. Пособие «Программа психокоррекционной помощи детям с повышенной тревожностью»
24. Павлов И.В. Общение с ребенком: тренинг взаимодействия.
25. Рогов Е. Настольная книга практического психолога в образовании
26. Розенцвейг С. Фрустрационный тест рисуночных ассоциаций
27. Рузина М др. Страна пальчиковых игр
28. Семаго Н др. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения
29. Семаго Н. др. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога
30. Старадубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения.
31. Сакович Н.А. Практика сказкотерапии
32. Экслейн В. Игровая терапия.