

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 293»  
(МБДОУ № 293)

**Летняя оздоровительная кампания  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад №293»**

2023 г.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ №293 с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

- ФГОС ДО;

- Программа развития ДОУ;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

- Локальные акты ДОУ.

### **План подготовки МБДОУ к летнему сезону.**

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2023 г.	Май	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 гг.; - перспективы деятельности МБДОУ на 2023-2024гг.; - ЛОК 2023 года;	Май	Заведующий

	- Круглый стол «Деятельность МБДОУ за 2022-2023 учебный год: результаты работы, перспективы».		
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	Май	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2023 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Май	Зам. зав. по АХР
7	Инструктаж работников и воспитанников	Май	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	Май	Заведующий
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Зам. зав. по АХР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах МБДОУ;	В течение лета	Зам. зав. по АХР
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Зам. зав. по АХР
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий	Май	Заведующий
4	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	Май	Старший воспитатель
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой	Май	Старший воспитатель
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май	Старший воспитатель
7	Уборка территории МБДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зам. зав. по АХР
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Май	Старший воспитатель

2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей;	Май	Старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов МБДОУ «Лето 2023»	Май	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: 1) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них 2) календарь летних народных праздников, развлечений 3) литература о растениях и животных	Май	Старший воспитатель
5	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	Май	Старший воспитатель
6	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	Май	Руководитель по физич. воспитанию, муз. руководитель
7	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Май	Старший воспитатель
8	Составление графика мероприятий ЛОК	Май	Старший воспитатель
9	Составление режима дня на ЛОК в разных возрастных группах	Май	Старший воспитатель
10	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2023 года.	Май	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей воспитанников МБДОУ на медико-педагогические темы .	Май	Медсестра, педагоги
2	Информационно-справочный раздел для родителей, выносные стенды на улице	Май	Старший воспитатель
3	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	Май	Заведующий
4	Размещение информации о ЛОК на сайте МБДОУ, соц.сетях	Май	Старший воспитатель

## Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10	1 Ст. воспитатель 2 Мед. сестра 3 Воспитатель 4 инструктор физ. воспитания
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	инструктор физ. воспитания
Подвижные игры	Виды игр:	На воздухе, на	Ежедневно в	Для всех возрастных	Воспитатель,

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	групп – 10-20	инструктор физ. воспитания
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12	инструктор физ. воспитания
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12	Воспитатель, инструктор физ. воспитания
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	инструктор физ. воспитания
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ



## План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3	Консультация «Как сделать скучное интересным? Игровые приемы автоматизации звуков»»	Учитель-логопед
5	Слушание музыки по желанию воспитателей и их совместное исполнение «Час коллективного музицирования»	Музыкальный руководитель
6	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель
7	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Старший воспитатель инструктор физ. воспитания
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3	Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	Музыкальный руководитель
4	Консультация « Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	инструктор физ. воспитания
5	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Музыкальный руководитель
6	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Педагог-психолог
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Педагог-психолог
2	Консультация «Логопедические игры на прогулке»	Учитель-логопед
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Старший воспитатель
4	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр с элементами хоккея на прогулке".	инструктор физ. воспитания

## План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Старший воспитатель
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
3	Консультация «С малышом на даче».	инструктор физ. воспитания
4	Тренинг «Мудрость родительской любви».	Педагог-психолог
<b>АВГУСТ</b>		
1	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания».	Специалисты, мед. работники
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	инструктор физ. воспитания
3	Консультация «Игры дома в беседке»	Учитель-логопед
4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией:  «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Педагог-психолог
<b>В течение лета</b>		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель

## Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра Педагоги
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра Инструктор по физ. культуре
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра инструктор физ. воспитания
Сформированность КГН у детей разновозрастных групп	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра
Организация игр с водой	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель

## Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Четверг	<b>Праздник День защиты детей</b>	Руководитель по физич. воспитанию Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница	<b>День юмора и смеха</b> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп

#### 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом	Муз. руководитель
Вторник	<b>День сказок А.С. Пушкина</b> ✓ Оформление группы	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	
Среда	<p><b>День российской почты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка почтовых конвертов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<p><b>Международный день друзей</b></p> <p>Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели групп
Пятница	<p><b>12 июня - «День России»</b></p> <p><b>Праздник</b></p>	Руководитель по физич. воспитанию Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### 3 неделя «Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p><b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге</li> <li>✓ Оформление альбома «Озера нашей республики»</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Руководитель по физич. воспитанию</p>
Вторник	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Среда	<p><b>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задания на интерактивной доске</li> <li>✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»</li> <li>✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД</li> </ul> <p><b>Экскурсия в библиотеку</b></p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>
Четверг	<p><b>День грамотного пешехода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большая психологическая игра «Зебра»</li> <li>✓ Психологические игры-тренинги</li> </ul>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>

	Экскурсии к проезжей части, к перекрестку	групп
Пятница	<p><b>День медицинского работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> </ul> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	Воспитатели групп

#### 4 неделя «Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели групп
Вторник	<p><b>День царицы Математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	
Среда	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<p><b>День мультфильмов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп



## Июль

### 1 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p><b>День дружных семей</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li><li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li><li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li><li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li><li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li><li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»</li><li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li><li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li><li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li></ul>	Воспитатели групп
Вторник	<p><b>День заботы и любви</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li><li>✓ С/р игра «Семья»</li><li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li><li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li><li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li><li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li><li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li><li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li><li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li><li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li></ul>	Воспитатели групп
Среда	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оформление группы</li><li>✓ Поздравление именинников</li><li>✓ Изготовление подарков для именинников</li><li>✓ Игры – забавы</li><li>✓ Прослушивание любимых детских песен</li><li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li></ul>	Учитель-логопед Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> <li>✓ Изготовление подарков для своих близких</li> <li>✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!»</li> <li>✓ Составление рассказов «Наша семья - ...»</li> </ul>	
Четверг	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> </ul> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница	<p><b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> </ul>	Воспитатели групп

## 2 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Приглашение Буратино»</b>	Воспитатели групп
Вторник	<b>День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</b>	Воспитатели групп
Среда	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b>	инструктор физ. воспитания Воспитатели групп
Четверг	<p><b>День исследователей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследовательская деятельность</li> <li>✓ Игры-соревнования на самокатах и велосипедах</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> </ul>	инструктор физ. воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
--	--	--

### 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовлены альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
Среда	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	
Четверг	<p><b>День Нептуна</b>  <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	<p>Руководитель по физич. воспитанию</p> <p>Воспитатели групп</p>
Пятница	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> </ul> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### 4 неделя «Неделя Олимпийских игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p><b>День открытия олимпийской недели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме «Олимпийские игры»</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий</li> </ul>	<p>Руководитель по физич. воспитанию</p> <p>Воспитатели групп</p>

	✓ Тематический вечер «Как устроен Я»	
Вторник	<b>День мяча</b> ✓ Праздник мяча ✓ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом	Воспитатели групп
Среда	<b>20 июля – международный день шахмат</b> <b>Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</b> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа» ✓	Воспитатели групп
Четверг	<b>День путешественника</b> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Пятница	<b>День дворовых игр</b> ✓ Фестиваль дворовых игр ✓ «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	Воспитатели групп

### Август

#### 1 неделя «Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>Дарите людям доброту»</b> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите	Воспитатели групп

	<p>«Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	
Вторник	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>✓ <b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	
Пятница	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Заинькина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	Воспитатели групп

## 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>7 августа - Праздник – Успеньев день «Спожинки, дожинки, обжимки»</b>	Воспитатели групп Муз. руководитель
Вторник	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
Четверг	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание марийских загадок</li> <li>✓ Д/и.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница	<b>Развлечение «В гостях у сказки»</b>	Воспитатели групп

### 3 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	
Среда	<b>День археолога</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательльно-спортивная игра «Поиски клада»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<b>День здоровья</b> <b>Игра «Гиннес-шоу»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница	<b>Игра «Казачьи-разбойники»</b>	Воспитатели групп

#### 4 неделя «Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,</li> </ul>	Муз. руководитель  Воспитатели групп

	<p>«Ловишки»  ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
Вторник	<p><b>День цветов</b>  ✓ Конкурс плетеных венков  ✓ Беседы о цветущих растениях  ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  ✓ Рассматривание иллюстраций  ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  ✓ Лепка «Барельефные изображения растений»  ✓ Экскурсия на цветник  ✓ Уход за цветами на клумбе  ✓ С/р игра «Цветочный магазин»</p>	Воспитатель
Среда	<p><b>День птиц</b>  ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  ✓ Отгадывание загадок о птицах  ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах  ✓ Наблюдение за птицами  ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  ✓ С/р игра: «Зоопарк»</p>	Воспитатели групп
Четверг	<p><b>День любимых домашних питомцев</b>  ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные»  ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов  ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	Воспитатель
Пятница	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b>  ✓ Беседа о радуге-дуге.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</li> </ul>	
<b>5 неделя «До свидания, лето»</b>		
Понедельник	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> </ul> <p>Оформление альбома «как провел лето» - совместно с родителями</p>	Муз. руководитель Воспитатели групп
Вторник	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное»</li> </ul>	Руководитель по физич. воспитанию, воспитатели групп
Среда	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
Четверг	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li><li>✓ Изготовление книжек-малышек</li><li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li><li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li><li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li><li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li></ul>	
--	---	--

